



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیرحضور)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: اعصاب و معلولیت

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سلام	وطن دوست	دانشیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	-	-

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: vatandost1366@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی، معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی شایع در سیستم عصبی

۲- دانشجویان بیماری سکنه مغزی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۳- دانشجویان انواع خون ریزی های مغزی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۴- دانشجویان انواع صدمات مغزی و نخاعی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۵- دانشجویان علت های کاهش هوشیاری و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۶- دانشجویان بیماری شایع اتوایمیون عصبی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۷- دانشجویان انواع تشنج و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند

۸- دانشجویان انواع اختلالات سیستم عصبی، دیسکوپاتی را بشناسد

۹- دانشجویان انواع تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند.

۱۰- دانشجویان سردردها و مراقبت های پرستاری ان را بشناسند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

این درس ۱,۲۵ واحدی شامل ۱۰ جلسه کلاس حضوری با محتوای بیماری های شایع سیستم مغز و اعصاب می باشد.

در این محتوا به پاتوفیزیولوژی بیماری ها، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری پرداخته می شود. کلاس با مشارکت فعال

دانشجویان برگزار می شود. ارزشیابی به صورت فعالیت کلاسی و آزمون پایانی انجام می شود.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی مغز و اعصاب، تست های تشخیصی مغز و اعصاب	۱۴۰۵/۰۶/۳۱	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۲	سکته مغزی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۷	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۳	صدمات مغزی نخاعی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۱۴	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۴	ادامه صدمات صدمات مغزی نخاعی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۲۱	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۵	کاهش هوشیاری و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۷/۲۸	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۶	تشنج و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۵	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۷	بیماری های اتوایمیون عصبی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۱۲	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۸	تومورهای مغزی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۱۹	سخرانی، پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	دستگاه پروژکتور، لپ تاپ
۹	دیسکوپاتی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۸/۲۶	غیرحضوری (پاورپوینت، فایل های تکمیلی، مطالعه از منابع معرفی شده و ...)	سامانه نوید
۱۰	انواع سردردها و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۹/۳	غیرحضوری (پاورپوینت، فایل های تکمیلی، مطالعه از منابع معرفی شده و ...)	سامانه نوید

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
سامانه نوید، پاورپوینت با توضیح ضبط شده	سهولت موضوع	دیسکوپاتی و مراقبت های پرستاری
سامانه نوید، پاورپوینت با توضیح ضبط شده	سهولت موضوع	انواع سرردها و مراقبت های پرستاری

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بخش مغز و اعصاب	برونر و ثودارت ، ترجمه ناهید دهقان نیری

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
تحويل فایل	Critical synopsis and key questions in brain death determination.

--	--

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم: پرسش و پاسخ هر جلسه با بارم یک نمره ای مازاد بر نمره کل (کسر یا اضافه نمودن)

توضیح پروژه پایان ترم: آزمون چهار گزینه ای پایان ترم

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

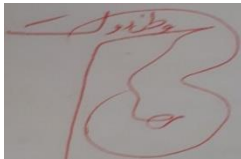
۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- بعد از حضور مدرس در کلاس اجازه ورود به کلاس داده نمی شود و غیبت لحاظ می شود
- آزمون نهایی به صورت چهارگزینه ای می باشد
- فقط به سوالاتی که از قبل توسط مدرس برای پاسخ به آن ها نمره تعیین می شود نمره ی غیر از ارزشیابی کتبی و عملی داده می شود
- غیبت مجاز مطابق با آئیین نامه ی آموزشی لحاظ می شود

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

- آزمون پایان ترم کل نمره چهار گزینه ای



نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: دکتر وطن دوست

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: خانم علیایی